

Пояснительная записка

Индивидуальная рабочая программа для обучающейся с интеллектуальными нарушениями (СИПР, вариант 2, 12/13) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ Торбеевской ООШ

II. Взаимоотношение ребенка в семье и школе

Родион воспитывается в полной семье, есть старшая сестра (ученица 9 класса). Отношение к ребенку со стороны семьи доброжелательное. У мальчика имеются все учебные предметы, необходимая форма. Психологически Родион в семье защищен, любим, может рассчитывать на моральную поддержку мамы, сестры, папы, бабушки и бабушки.

Взаимоотношения ребенка с учителем доброжелательные. На контакт с незнакомыми идет, не стесняется.

Отношение к сверстникам в целом доброжелательное. Трудности в общении представляет недостаточная сформированность всех средств языка, редкие контакты с другими людьми помимо семьи и учителя, обусловленные особенностями физического состояния.

III. Особенности познавательной деятельности сферы и учебной деятельности.

Развитие речи:

Недостаточная сформированности всех средств языка. Активный словарь ограничен рамками обиходно-бытовой тематики. Голос маломодулированный, отрывистый, своеобразный. Грамматический строй не сформирован. Связная речь требует дальнейшего развития. Речь окружающих понимает в пределах уровня развития интеллекта.

Особенности учебной деятельности.

Окончил 5 класс на «3, 4». У Родиона слабо развита познавательная активность. На уроках активен по настроению, в зависимости от наличия и характера приступов в день занятия. Легче даются уроки математики и устные предметы.

Анализ сформированности учебных навыков:

Знания, умения, навыки не соответствуют программным требованиям. Особые трудности при самостоятельном письме и чтении.

Психолого-педагогические выводы и рекомендации:

Общий уровень развития Родиона не соответствует возрасту. Испытывает серьезные затруднения в обучении, обусловленные особенностями нарушения внимания.

Индивидуальный учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная Физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
Итого		10
Коррекционные курсы		
Занятия с логопедом по развитию различных видов устной речи, лексика – грамматического строя речи		3
Занятия с психологом по развитию эмоционально – волевой сферы, выстраиванию различных коммуникативных моделей, коррекции поведенческих реакций, повышению учебной мотивации		3
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		
ШСК «Полярная звезда»		1
Разговоры о важном		1
Экология		1
Шахматы		3
ОК-тв		2

Содержание учебных предметов и коррекционных занятий.

Речь и альтернативная коммуникация (68 ч.)

Цель: Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Развитие понимания обращенной речи. Развитие дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонированного лепета.

Описание возможных результатов обучения:

1) Овладение доступными средствами коммуникации и общения вербальными и невербальными.

- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм

- умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (персональными компьютерами и др.).

2) Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация

Коммуникация

Установление контакта

- обращение по имени к собеседнику
- приветствие собеседника в ответ на его приветствие: жестом (помахать рукой из стороны в сторону), словом «Привет»

Поддержание контакта

- выражение своих желаний («Дай»)
- выражение просьбы о помощи («Помоги»)
- выражение согласия: жестом (кивок головы), словом («Да»)
- выражение несогласия: жестом (покачать головой из стороны в сторону), словом («Нет»)

Завершение контакта

- прощание с собеседником: жестом (помахать рукой), словом («Пока»)

Развитие речи

Устная речь

Импрессивная речь

- понимание имен: педагогов класса, учащихся класса

- понимание названий предметов по темам:

«Семья»

«Игрушки»

«Овощи»

«Фрукты»

«Одежда»

- понимание названий действий
- понимание простых нераспространенных предложений (Девочка сидит. Он спит и др.)

Экспрессивная речь

- употребление отдельных звуков (а, у и др.)
- употребление звукоподражаний животным
- употребление простых слов (дай и др.)
- называние своего имени

Календарно – тематическое планирование

	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанционно-самостоятельные
		1 четверть (16ч)			
1	Коммуникация с использованием вербальных средств	Установление зрительного контакта с собеседником	Муляжи фруктов, фрукты	1	
2		Установление контакта с собеседником		1	
3		Реагирование на собственное имя		1	
4		Приветствие собеседника звуком (словом, предложением)		1	
5		Приветствие собеседника звуком (словом, предложением)		1	
6		Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением)		1	
7		Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением)		1	
8		Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением)		1	
9		Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением)		1	
10		Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением)		1	
11		Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением)		1	
12		Выражение благодарности звуком (словом, предложением)		1	
13		Выражение благодарности звуком (словом, предложением)		1	
14		Прощание с собеседником звуком (словом, предложением)		1	
15		Прощание с собеседником звуком (словом, предложением)		1	

16	Коммуникация с использованием невербальных средств	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос.		1	
		2 четверть (16ч)			
1		Выражение мимикой согласия (несогласия), приветствие (прощание) с использованием мимики		1	
2		Выражение жестом согласия (несогласия), благодарности, своих желаний;		1	
3		Приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста		1	
4		Привлечение внимания, выражение благодарности звучащим предметом;		1	
5		Привлечение внимания, выражение благодарности звучащим предметом;		1	
6		Обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета		1	
7		Обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета		1	
8		Выражение своих желаний (благодарности), обращение за помощью с предъявлением предметного символа		1	
9		Выражение своих желаний (благодарности), обращение за помощью с предъявлением предметного символа		1	
10		Приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа		1	
11		Приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа		1	
12		Выражение согласия (несогласия), благодарности с использованием графического изображения		1	
13		Выражение своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью с использованием графического изображения		1	
14		Ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения		1	
15		Ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического		1	

		изображения			
16		Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
		3 четверть (20ч.)			
1		Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
2		Выражение приветствия (прощания), обращение за помощью с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
3		Выражение приветствия (прощания), обращение за помощью с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
4		Ответы на вопросы с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
5		Ответы на вопросы с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
6		Задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
7		Задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами.		1	
8		Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний с использованием таблицы букв		1	
9		Приветствие (прощание), обращение за помощью с использованием таблицы букв		1	
10		Ответы на вопросы с использованием таблицы букв		1	
11		Ответы на вопросы с использованием таблицы букв		1	
12		Задавание вопросов с использованием таблицы букв		1	
13		Задавание вопросов с использованием таблицы букв		1	
14	Импрессивная речь	Понимание простых слов «мама», «папа», «дядя» и др.		1	
15		Реагирование на собственное имя		1	
16		Узнавание (различение) имён членов семьи, педагогов		1	
17		Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки.)		1	
18		Понимание слов, обозначающих предмет (одежда, обувь, животные)		1	
19		Понимание слов, обозначающих предмет (овощи, фрукты, бытовые приборы)		1	
20		Понимание слов, обозначающих предмет (школьные принадлежности,		1	

		продукты, транспорт)			
		4 четверть (16ч)			
1	Экспрессивная речь	Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов		1	
2		Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.)		1	
3	Начальные навыки чтения и письма	Узнавание (различение) образов графем (букв)		1	
4		Узнавание (различение) образов графем (букв)		1	
5		Узнавание (различение) образов графем (букв)		1	
6		Узнавание звука в слоге (слове)		1	
7		Узнавание звука в слоге (слове)		1	
8		Узнавание звука в слоге (слове)		1	
9		Соотнесение звука с буквой		1	
10		Соотнесение звука с буквой		1	
11		Узнавание буквы в слоге (слове)		1	
12		Узнавание буквы в слоге (слове)		1	
13		Узнавание буквы в слоге (слове)		1	
14		Называние буквы		1	
15		Называние буквы		1	
	Повторение			1	

Математические представления (68часа)

Цель и задачи: формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Описание возможных результатов обучения:

- умение определить по одному или двум сенсорным эталонам; найти, подать названный предмет, выбрав из ряда объектов;
- ориентировка в пространстве и узнавание объектов учебной комнаты, помещения столовой, туалетной комнаты;
- понимание простых предлогов с пространственным значением (в, на, под)

Математические представления

Количественные представления

- нахождение одинаковых объектов:

предметов

изображений

- различение множеств: один, много, пусто

Пространственные представления

- составление упорядоченного ряда из однородных предметов

- составление предмета (изображения):

из 2-х частей

из 3-х частей

Представления о форме

- группировка предметов по форме

- различение предметов по форме (круг, квадрат)

- соотнесение объемных форм с геометрическими фигурами

Представления о величине

- группировка предметов по величине

- различение предметов по величине (большой, маленький)

Календарно – тематическое планирование

№ урок а	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанцио нно- самостоят ельные
		1 четверть (16ч)			
1		День Знаний		1	
2	Количественные представления.	Нахождение одинаковых предметов	Предметы	1	
3		Нахождение одинаковых предметов	Предметы	1	
4		Разъединение множества	Множества предметов	1	
5		Объединение предметов в единое множество	Множества предметов	1	
6		Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто»	Множества предметов	1	
7		Сравнение множеств без пересчета (с пересчетом)	Множества предметов	1	
8		Узнавание цифр 1,2	Счетный материал, цифры	1	
9		Узнавание цифр 1,2	Счетный материал, цифры	1	
10		Узнавание цифр 1,2,3	Счетный материал, цифры	1	
11		Узнавание цифр 1,2,3	Счетный материал, цифры	1	
12		Узнавание цифр 1,2,3,4	Счетный материал, цифры	1	
13		Узнавание цифр 1,2,3,4	Счетный материал, цифры	1	
14		Соотнесение количества предметов с числом	Счетный материал, цифры	1	
15		Соотнесение количества предметов с числом	Счетный материал, цифры	1	
16		Соотнесение количества предметов с числом	Счетный материал, цифры	1	
		2 четверть (15ч)			
1		Соотнесение количества предметов с числом	Счетный материал, цифры	1	
2		Обозначение числа цифрой 1,2	Счетный материал, цифры	1	
3		Обозначение числа цифрой 3,4	Счетный материал, цифры	1	
4		Обозначение числа цифрой 5	Счетный материал, цифры	1	

5		Обозначение числа цифрой 1-5	Счетный материал, цифры	1	
6		Написание цифры 1,2	Счетный материал, цифры	1	
7		Написание цифры 2,3	Счетный материал, цифры	1	
8		Написание цифры 3,4	Счетный материал, цифры	1	
9		Написание цифры 4,5	Счетный материал, цифры	1	
10		Написание цифры 1-5	Счетный материал, цифры	1	
11	Представления о форме.	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб»	геометрические тела	1	
12		Соотнесение формы предметов с геометрическими телами	геометрические тела	1	
13		Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат	геометрические фигуры	1	
14		Узнавание (различение) геометрических фигур: квадрат, прямоугольник	Геометрические фигуры	1	
15		Узнавание (различение) геометрических фигур: квадрат, круг,	геометрические фигуры	1	
		3 четверть (18ч)			
1		Узнавание (различение) геометрических фигур: круг, точка	геометрические фигуры	1	
2		Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами (треугольник)	геометрическиетела	1	
3		Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами (квадрат)	геометрическиефигуры	1	
4		Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами (круг)	геометрические тела	1	
5		Штриховка геометрической фигуры (треугольник)	геометрические фигуры	1	
6		Штриховка геометрической фигуры (квадрат)	геометрические тела	1	
7		Штриховка геометрической фигуры (прямоугольник)	геометрические фигуры	1	
8		Штриховка геометрической фигуры (круг)	геометрические тела	1	

9		Обводка геометрической фигуры по шаблону (трафарету, контурной линии)	геометрические фигуры	1	
10		Построение геометрической фигуры по точкам	геометрические тела	1	
11		Рисование геометрической фигуры	геометрические фигуры	1	
12		Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение	циркуль	1	
13		Рисование круга произвольной величины	циркуль	1	
14	Пространственные представления	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе: сверху, низу, впереди, сзади	Счетный материал	1	
15		Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там)	Счетный материал	1	
16		Определение месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу)	Счетный материал	1	
17		Определение месторасположения предметов в пространстве: впереди, сзади	Счетный материал	1	
18		Определение месторасположения предметов в пространстве: на, в, внутри,	Счетный материал	1	
		4 четверть (14ч)			
1		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево		1	
2		Ориентация на плоскости: сверху (верх), внизу (низ),		1	
3		Ориентация на плоскости: в середине (центре), справа, слева		1	
4		Ориентация на плоскости: верхний край листа, верхняя часть листа, верхний правый угол и т.д.	Счетный материал	1	
5		Составление предмета (изображения) из нескольких частей	Счетный материал	1	
6		Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз	Счетный материал	1	
7		Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за	Счетный материал	1	
8		Определение месторасположения предметов в ряду	Счетный материал	1	
9	Временные	Узнавание (различение) частей суток	Счетный материал	1	

	представления:				
10		Узнавание (различение) дней недели	Счетный материал	1	
11		Знание последовательности дней недели	Счетный материал	1	
12		Соотнесение деятельности (события) с временным промежутком: сейчас, потом, вчера	Счетный материал	1	
14		Различение времен года	Счетный материал	1	
5	Закрепление изученного	Резервные часы		5	

«Окружающий природный мир» (34 часа)

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе,

умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях

• Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

• Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

• Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

Календарно – тематическое планирование

	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанционно-самостоятельные
		1 четверть (16ч)			
1		День Знаний			1
2	Растительный мир	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)	Предметные картинки	1	
3		Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок)	Предметные картинки, реальные предметы	1	
4		Знание значения частей растения	Предметные картинки, реальные предметы		1
5		Знание значения растений в природе и жизни человека	Предметные картинки, реальные предметы		1
6		Узнавание (различение) деревьев (берёза, ель,)	Предметные картинки, реальные предметы	1	
7		Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)	Предметные картинки, реальные предметы		1
8		Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня)		1	
9		Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев		1	
10		Узнавание (различение) кустарников (крыжовник, смородина)	Муляжи овощей, картинки	1	
11		Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, груша,) по внешнему виду (вкусу, запаху)		1	
12		Различение съедобных и несъедобных частей фрукта	Картинки с изображением домашних животных		1
13		Знание значения фруктов в жизни человека			1
14		Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху)	Картинки с изображением домашних животных	1	

15		Различение съедобных и несъедобных частей овоща		1	
16		Знание значения овощей в жизни человека	Картинки с изображением диких животных		1
		2 четверть (15 ч.)			
1		Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина) по внешнему виду (вкусу, запаху)		1	
2		Различение лесных и садовых ягод		1	
3		Знание значения ягод в жизни человека	Картинки с изображением диких животных		1
4		Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор) по внешнему виду			1
5		Знание строения гриба (ножка, шляпка)	Изображение солнца, цветные круги	1	
6		Различение съедобных и несъедобных грибов		1	
7		Знание значения грибов в природе и жизни человека	Изображение луны, цветные фигуры		1
8		Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, тюльпан, роза,)			1
9		Знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок);		1	
10		Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус)		1	
11		Знание особенностей ухода за комнатными растениями	Карточки «Части суток»		1
12		Знание значения комнатных растений в жизни человека		1	
13	Животный мир:	Знание основных признаков животного		1	
14		Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, коза, кот, собака)	Карточки «Времена года»		1

15		Знание питания домашних животных			1
		3 четверть (18 ч.)			
1		Знание способов передвижения домашних животных	Карточки «Времена года»	1	
2		Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, козлята, котенки, щенки)		1	
3		Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь)			1
4		Знание строения птицы. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк)	Карточки «Погодные явления»	1	
5		Знание особенностей внешнего вида птиц	Карточки «Погодные явления»		1
6		Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей,)	Карточки «Погодные явления»		1
7		Узнавание (различение) перелетных птиц (ласточка, грач)			1
8		Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост,); установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни		1	
9		Знание строения насекомого		1	
10		Знание строения морских обитателей			1
11	Объекты природы	Узнавание Солнца			1
12		Знание значения солнца в жизни человека и в природе		1	
13		Узнавание Луны			1
14		Знание значения луны в жизни человека и в природе			1
15		Различение земли, неба		1	
16		Определение месторасположения земли и неба		1	
17		Определение месторасположения объектов на земле и небе			1
18		Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека		1	
		4 четверть (14 ч.)			
1		Узнавание (различение) суши (водоема)			1
2		Узнавание леса		1	
3		Знание значения леса в природе и жизни человека		1	

4		Узнавание воды			1
5		Знание значения воды в природе и жизни человека			1
6		Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека		1	
7		Узнавание огня			1
8		Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное)			1
9		Соблюдение правил обращения с огнем			1
10	Временные представления	Узнавание (различение) частей суток(утро, день, вечер, ночь)		1	
11		Соотнесение частей суток с видами деятельности			1
12		Узнавание (различение) дней недели		1	
13		Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности			1
14		Повторение изученного за год			1
	Резервные часы			3	

«Человек» (34 часа)

Цель: повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Описание возможных результатов обучения:

- представления о собственном теле
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале
- отнесение себя к определенному полу
- умение определять «мое» и «не мое», выражать свои потребности
- формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым
- умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой)
- умение обслуживать себя: одеваться и раздеваться с прямой помощью взрослого, формировать навыки самостоятельного принятия пищи, умения пить из поильника, проситься в туалет и выполнять гигиенические процедуры
- сообщать с использованием средств альтернативной коммуникации о последовательности режимных моментов.

Человек

Самообслуживание

Прием пищи: еда вилкой

Обращение с одеждой и обувью

Раздевание

- снятие отдельных предметов одежды: свитер, футболка
- расстегивание: молнии, кнопок, пуговицы

Одевание

- застегивание: липучек, кнопок, пуговиц, молнии
- надевание предмета одежды: шапка, свитер, футболка

Туалет

- сообщение о желании сходить в туалет
- пользование туалетной бумагой

Гигиена тела

Уход за волосами

- расчесывание волос

Представление о себе

- различение частей тела: рука, нога, туловище, живот, голова, шея, волосы, уши
- различение частей лица: нос, рот, глаза, брови, зубы, язык

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанционно - самостоятельные
		1 четверть (16ч.)			
1	Представления о себе	Узнавание мальчика и девочки по внешнему виду.	Картинки	1	
2		Различениемальчика и девочки по внешнему виду.	Картинки	1	
3		Идентификация себя как мальчика	Картинки,зеркало.фото		1
4		Идентификация себя как мальчика	Картинки,зеркало.фото		1
5		Узнаваниечастей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки , ноги	Кукла, картинки, зеркало	1	
6		Узнаваниечастей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки , ноги	Кукла, картинки зеркало		1
7		Знание назначения частей тела	Кукла, картинки	1	
8		Знание назначения частей тела	Кукла, картинки		1
9		Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)	Кукла, картинки	1	
10		Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)	Кукла, картинки		1
11		Знание назначения частей лица	Кукла, картинки	1	
12		Знание назначения частей лица	Кукла, картинки		1
13		Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа);	Кукла, картинки	1	
14		Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа);	Кукла, картинки		1
15		Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела)	Кукла, картинки	1	
16		Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела)	Кукла, картинки		1

		2 четверть (16ч.)			
1		Сообщение о состоянии своего здоровья			
		Сообщение о состоянии своего здоровья			
	Семья.	Узнавание членов семьи	Зеркало, фотография		
		Различение членов семьи	Фотографии членов семьи		
		Узнавание (различение) детей и взрослых	Демонстрационный материал		
		Узнавание (различение) детей и взрослых	Демонстрационный материал		
	Гигиена тела	Различение вентилей с горячей и холодной водой	Демонстрационный материал		
		Различение вентилей с горячей и холодной водой	Демонстрационный материал		
		Регулирование напора струи воды	Демонстрационный материал		
		Регулирование напора струи воды	Мыло, полотенце		
		Вытирание рук полотенцем	Мыло, полотенце		
		Вытирание рук полотенцем	Мыло, полотенце		
		Вытирание лица	Мыло, полотенце		
		Вытирание лица	Мыло, полотенце		
		Расчесывание волос	расческа		
		Расчесывание волос	расческа		
		3 четверть (20ч.)			
		Мытье ушей	Мыло, полотенце		
		Мытье ушей	Мыло, полотенце		
		Вытирание ног	Мыло, полотенце		
		Вытирание ног	Мыло, полотенце		
	Обращение с одеждой и обувью.	Узнавание (различение) предметов одежды	предметы одежды		
		Узнавание (различение) предметов одежды	предметы одежды		
		Назначение предметов одежды	предметы одежды		
		Назначение предметов одежды	предметы одежды		
9	Обращение с одеждой и обувью	Узнавание (различение) деталей предметов одежды (пуговицы (молнии, заклепки)	предметы одежды		
0		Узнавание (различение) деталей предметов одежды	предметы одежды		

		Назначение деталей предметов одежды	предметы одежды		
		Назначение деталей предметов одежды	предметыодежды		
		Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)	предметы обуви		
		Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)	предметы обуви		
		Назначение видов обуви (спортивная, домашняя, выходная)	предметы обуви		
		Назначение видов обуви (спортивная, домашняя, выходная)	предметы обуви		
		Различение сезонной обуви (зимняя, летняя)	предметы обуви		
		Различение сезонной обуви (зимняя, летняя)	предметы обуви		
		Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)	предметы обуви		
		Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги,, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)	предметы обуви		
		4 четверть (16ч.)			
		Назначение головных уборов	головные уборы		
		Назначение головных уборов	головные убооы		
		Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий	предметы одежды		
		Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий	предметы одежды		
	Прием пищи.	Сообщение о желании пить			
		Сообщение о желании пить			
		Питье через соломинку	Напиток, стакан и соломинка		
		Питье через соломинку	Напиток, стакан и соломинка		
		Питье из кружки /стакана) не разливая	Напиток в стакане		
		Питье из кружки /стакана) не разливая	Напиток в стакане		
		Сообщение о желании есть			
		Сообщение о желании есть			
	Туалет.	Сообщение о желании сходить в туалет			
		Сообщение о желании сходить в туалет			
		Сидение на унитазе и оправление малой (большой) нужды			
		Надевание и снятие деталей одежды			

«Домоводство» Профильный труд (34 часа)

Описание возможных результатов обучения:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: помыть посуду, уборка игрушек, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов,

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику

- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.

2) Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).

- Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).

- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).

- Ориентация во дворе.

- Представления о профессиях людей, работающих в школе.

- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).

- Представление о часах.

- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).

- Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).

- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные занятия	дистанционно-самостоятельные занятия
		1 четверть (24ч)			
1	Покупки	Планирование покупок.	Муляж «Продукты»	1	
2		Планирование покупок.	Продукты		1
3		Выбор места совершения покупок.	Лото «Виды магазинов»	1	
4		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	картинки, фотографии		1
5	Уборка территории	Уборка бытового мусора	Ведро для мусора	1	
6		Уборка мусора	Ведро для мусора		1
7		Подметание территории	Метла, грабли, мешки для мусора	1	
8		Сгребание травы и листьев	Метла, грабли, мешки для мусора		1
9		Сгребание листьев и травы	Метла, грабли, мешки для мусора		1
10	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухней	Обеденный стол, тряпочка		1
11		Кухонная мебель		1	
12		Плита. Техника безопасности	Обеденный стол, тряпочка		1
13		Холодильник	картинки, фотографии, электроприборы		1
14		Посуда	картинки, фотографии, посуда		1
15		Кухонные принадлежности	картинки, фотографии, кухонные принадлежности	1	
16		Бытовая техника	картинки, фотографии, электроприборы		1
17		Различение кухонного инвентаря по его назначению	картинки, фотографии, кухонный инвентарь		1
18		Различение чистой и грязной посуды	посуда	1	
19	Уборка помещения	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	принадлежности для уборки		1

20		Уборка остатков еды и мусора с поверхности стола	принадлежности для уборки		1
21		Вытирание поверхности мебели	принадлежности для уборки		1
22	Приготовление пищи	Продукты питания	продукты питания	1	
23		Овощи и фрукты	продукты питания	1	
24		Напитки	продукты питания		1
		2 четверть (24ч)			
1		Различение напитков	напитки	1	
2	Уход за вещами	Складывание одежды	одежда		1
3		Одежда. Складывание	одежда		1
4		Одежда. Вывешивание на «плечики»	одежда		1
5		Вывешивание одежды на «плечики»	одежда		1
6		Чистка обуви	обувь	1	
7		Обувь. Чистка	обувь		1
8		Просушивание обуви	обувь		1
9	Обращение с кухонным инвентарем	Правила поведения за столом		1	
10		Очищение остатков еды с посуды	Таз, посуда, мою щее средство		1
11		Очищение с посуды остатков еды	Таз, посуда, мою щее средство		1
12		Замачивание посуды	Таз, посуда, мою щее средство		1
13		Посуда. Замачивание	Таз, посуда, мою щее средство		1
14		Протирание посуды губкой	Таз, посуда, мою щее средство		1
15		Посуда. Протирание губкой	Таз, посуда, мою щее средство		1
16	Уборка помещения	Вытирание поверхности мебели	Тряпка, емкость с водой	1	
17		Мытье поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий	Тряпка, емкость с водой		1
18		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	Тряпка, емкость с водой		1
19	Приготовление пищи	Молочные продукты	продукты		1
20		Различение молочных продуктов	продукты	1	
21		Мучные изделия, готовые к употреблению	продукты		1
22		Мучные изделия - полуфабрикаты	продукты	1	
23		Кондитерские изделия	продукты	1	
24		Повторение		1	

		3 четверть (30ч)			
1	Уход за вещами	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой	таз		1
2		Виды моющих средств	Стиральный порошок, хозяйственное мыло	1	
3		Выбор моющего средства	Стиральный порошок, хозяйственное мыло		1
4		Отмеривание необходимого количества моющего средства	Стиральный порошок, хозяйственное мыло		1
5		Замачивание белья	Стиральный порошок, хозяйственное мыло		1
6		Застирывание белья	Стиральный порошок, хозяйственное мыло		1
7		Белье. Застирывание	Стиральный порошок, хозяйственное мыло		1
8		Полоскание белья	Таз с водой		1
9		Белье. Полоскание	Таз с водой		1
10		Выжимание белья	Таз с водой		1
11		Белье. Выжимание	Таз с водой		1
12	Обращение с кухонным инвентарем	Замачивание посуды	Таз для посуды, губка, предметы посуды	1	
13		Посуда. Замачивание	Таз для посуды, губка, предметы посуды		1
14		Протирание посуды губкой	Таз для посуды, губка, предметы посуды	1	
15		Посуда. Протирание губкой	Таз для посуды, губка, предметы посуды ды,		1
16	Уборка помещений	Инструменты, необходимые для уборки помещения	Веник, совок, ведро для мусора	1	
17		Сметание мусора на полу в определённое место	Веник, совок, ведро для мусора	1	
18		Заметание мусора на совок	Веник, совок, ведро для мусора		1
19		Мусор. Заметание на совок	Веник, совок, ведро для мусора		1
20	Покупки	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Предметные картинки	1	

21		Нахождение нужного товара в магазине	Предметные картинки		1
22		Раскладывание продуктов в места хранения	Предметные картинки		1
23	Обращение с кухонным инвентарем	Кухонные принадлежности	кухонные принадлежности	1	
24		Различение кухонных принадлежностей	кухонные принадлежности		1
25		Кухонные принадлежности. Узнавание	кухонные принадлежности		1
26		Бытовые приборы	Бытовые приборы	1	
27		Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	Бытовые приборы	1	
28	Приготовление пищи	Посуда для приготовления пищи	посуда	1	
29		Мясные продукты, готовые к употреблению и требующие обработки. Способы хранения	продукты		1
30		Рыбные продукты, готовые к употреблению. Правила хранения	продукты		1
		4 четверть (23ч)			
1		Крупы и бобовые	продукты	1	
2		Способы обработки, правила хранения круп и бобовых	продукты	1	
3	Уход за вещами	Виды верхней одежды	Предметные картинки	1	
4		Чистка верхней одежды	Щетка, пальто		1
5		Верхняя одежда. Чистка	Шапка, берет, панама, косынка, платок, чепчик		1
6		Виды головных уборов	Шапка, берет, панама, косынка, платок, чепчик	1	
7		Различение головных уборов	Шапка, берет, панама, косынка, платок, чепчик		1
8	Уборка территории	Подметание территории	Метла		1
9		Сгребание травы и листьев	Грабли, мешки для мусора	1	
10		Уборка травы и листьев	Метла, грабли, мешки для мусора		1
11	Обращение с кухонным инвентарем	Различение предметов посуды для сервировки стола	Набор посуды		1
12		Предметы посуды для сервировки стола	Набор посуды		1

13		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	Набор посуды		1
14		Столовые приборы и посуда при сервировке стола	Набор посуды		1
15		Посуда и столовые приборы при сервировке стола	Набор посуды	1	
16	Уход за вещами	Виды обуви	Предметные картинки		1
17		Различение видов обуви	Предметные картинки		1
18		Правила ухода за обувью	обувь		1
19		Обувь. Правила ухода	обувь		1
20		Последовательность действий при чистке обуви	обувь		1
21		Чистка обуви	обувь		1
22	Уборка помещения	Пылесос. Чистка поверхности	пылесос		1
23		Повторение		1	

«Окружающий социальный мир» (34 часа)

Цель: формирование коммуникативных навыков для социализации в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Описание возможных результатов обучения:

- адекватные манипуляции с предметами
 - по указанию взрослого формировать возможные адекватные действия с учебными предметами
 - представление о классной комнате, столовой, туалетной комнате и расположенных в них предметах и объектах
- формирование навыков приветствия с взрослым

Окружающий социальный мир

- узнавание предметов одежды: куртка, брюки, шапка, шарф, свитер, футболка
- узнавание предметов обуви: сапоги, ботинки, кроссовки, тапки, сандалии
- узнавание предметов мебели: стол, стул, шкаф, кровать, диван
- узнавание учебных принадлежностей: кисточка, краски, карандаши, пластилин, бумага, ножницы, шило, коврик, доска
- узнавание предметов посуды: кружка, тарелка, ложка, вилка, нож, кастрюля, чайник
- узнавание предметов бытовой техники: телевизор, утюг, холодильник

Календарно – тематическое планирование

№п/ п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанционно-самостоятельные
		1 четверть (16ч)			
1	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает)	Бумага		1
2		Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает)	Бумага		1
3		Узнавание инструментов для работы с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)	инструмент	1	
4		Различение инструментов для работы с бумагой	инструмент	1	
5		Свойства дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит)	Изделия из дерева		1
6		Свойства дерева	Изделия из дерева	1	
7		Свойства стекла (прозрачность, хрупкость)	Изделия из стекла	1	
8		Свойства стекла	Изделия из стекла		1
9		Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	Изделия из стекла	1	
10		Узнавание предметов, изготовленных из стекла	Изделия из стекла		1
11		Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	Демонстрационный материал	1	
12		Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	Демонстрационный материал	1	
13		Свойства резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость)	Изделия из резины	1	
14		Свойства резины	Изделия из резины		1
15		Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.)	Изделия из резины	1	

16		Узнавание предметов, изготовленных из резины	Изделия из резины		1
		2 четверть (16ч)			
1		Свойства металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде)	Изделия из металла	1	
2		Свойства металла	Изделия из металла		1
3		Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.)	Изделия из металла	1	
4		Узнавание предметов, изготовленных из металла	Изделия из металла		1
5		Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся)	Изделия из ткани	1	
6		Свойства ткани	Изделия из ткани		1
7		Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.)	Изделия из ткани	1	
8		Узнавание предметов, изготовленных из ткани	Изделия из ткани		1
9		Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость)	Изделия из пластмассы	1	
10		Свойства пластмассы	Изделия из пластмассы		1
11		Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)	Изделия из пластмассы	1	
12		Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы	Изделия из пластмассы		1
13	Предметы быта.	Узнавание электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа	электробытовые приборы	1	
14		Узнавание (различение) электробытовых приборов: микроволновая печь, электрический чайник, фен	электробытовые приборы		1
15		Узнавание (различение) предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф	электробытовые приборы	1	
16		Узнавание (различение) предметов мебели	предметы мебели		1
		3 четверть (20ч)			
1		Назначение предметов мебели	Предметные картинки	1	
2		Назначение предметов мебели	Предметные картинки		1
3		Узнавание предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож	Предметные картинки		1

4		Узнавание (различение) предметов посуды	Предметные картинки		1
5		Назначение предметов посуды	Предметные картинки	1	
6		Назначение предметов посуды	Предметные картинки		1
7		Узнавание кухонного инвентаря: терка, разделочная доска, дуршлаг, половник	Предметные картинки	1	
8		Узнавание (различение) кухонного инвентаря	Предметные картинки		1
9		Назначение кухонного инвентаря	Предметные картинки	1	
10		Назначение кухонного инвентаря	Предметные картинки		1
11		Узнавание предметов интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза	Предметные картинки,	1	
12		Узнавание (различение) предметов интерьера	Предметные картинки, предметы интерьера		1
13		Назначение предметов интерьера	Предметные картинки	1	
14		Узнавание светильников: люстра, бра, настольная лампа	Предметные картинки, светильники	1	
15		Узнавание (различение) светильников	Предметные картинки, предметы интерьера		1
16		Узнавание часов: наручные, настенные	Предметные картинки	1	
17		Узнавание (различение) часов	Предметные картинки, предметы интерьера	1	
18		Узнавание частей часов: стрелки, циферблат	Предметные картинки	1	
19		Узнавание (различение) частей часов	Предметные картинки, предметы интерьера		1
20	Квартира, дом, двор.	Узнавание частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	Предметные картинки	1	
		4 четверть (15ч.)			
1		Узнавание (различение) частей дома	Фото зданий	1	
2		Узнавание мест общего пользования в доме (чердак, подвал, лестничная площадка, лифт)	Фото мест общего пользования		1
3		Узнавание (различение) мест общего пользования в доме	Фото мест общего пользования	1	
4		Узнавание помещений квартиры : комната (спальная, детская, гостиная	Фото мест общего пользования		1
5		Узнавание помещений квартиры прихожая, кухня, ванная	Фото мест общего пользования		1

		комната, санузел, балкон			
6		Узнавание (различение) помещений квартиры	Фото мест общего пользования		1
7		Назначение помещений квартиры	Фото мест общего пользования	1	
8		Назначение помещений квартиры	Фото мест общего пользования		1
9		Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода)	Фотобатарея, вентиль, вода		1
10		Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы)	Фотовода, унитаз, сливной бачок, трубы)	1	
11		Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы(водопровод), вентиль, раковина	Фотовода, кран, трубы		1
12		Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество)	Фото(розетка, свет, электричество)	1	
13		Знакомство с коммунальными удобствами в квартире	Фото мест общего пользования		1
14		Повторение		1	
15		Повторение			1

«Музыка и движение» (17 часов)

Цель: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Описание возможных результатов обучения:

- умение различать и показывать доступные ребенку простые детские музыкальные инструменты

- умение воспринимать музыку, эмоционально реагировать на нее

- выполнение доступных ребенку движений под различный ритм музыки

Музыка и движение

- узнавание музыкальных инструментов по звучанию: барабан, маракас, бубенцы, бубен

- различение тихого и громкого звучания музыки

Игра на музыкальных инструментах

- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоярд: барабан, маракас, бубенцы, бубен

- передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: барабан, маракас, бубенцы, бубен

- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте: барабан, маракас, бубенцы, бубен

Движение под музыку

- выполнение отдельных танцевальных движений под музыку: топание, хлопанье, прыганье, кружение, приседание

- выполнение под музыку действий с предметами (платок, кукла, погремушка)

- соблюдение последовательности простейших танцевальных движений

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанционно-самостоятельные
		1 четверть (15ч)			
1	Слушание музыки	Различение тихого и громкого звучания музыки	Музыкальные произведения	1	
2		Различение тихого и громкого звучания музыки	Музыкальные произведения		1
3		Определение начала и конца звучания музыки	Музыкальные произведения		1
4		Определение начала и конца звучания музыки	Музыкальные произведения		1
5	Пение	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни	Музыкальные произведения	1	
6		Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни	Музыкальные произведения		1
7		Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки	Музыкальные произведения		1
8		Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки	Музыкальные произведения		1
9		Узнавание знакомой песни	Музыкальные произведения	1	
10		Узнавание знакомой песни	Музыкальные произведения		1
11	Движение под музыку.	Выполнение движений под музыку (топанье, хлопанье)	Музыкальные произведения		1
12		Выполнение движений под музыку («фонарики»)	Музыкальные произведения		1

13		Выполнение движений под музыку («пружинки»)	Музыкальные произведения	1	
14		Выполнение движений под музыку (наклоны головы)	Музыкальные произведения		1
15	Игра на музыкальных инструментах	Повторение изученного.	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты		1
		2 четверть (15ч)			
1	Слушание музыки	Звуки природы (голоса птиц)	Запись звуков	1	
2	Пение	«Что у нас в корзине?» муз. Е. Теличевой	Музыкальные произведения		1
3	Слушание музыки	«Лягушка» муз. Т. Попатенко	Музыкальные произведения		1
4		«Танец Феи Драже» муз. П. Чайковского	Музыкальные произведения		1
5		Звуки природы (голоса зверей)	Запись звуков	1	
6	Пение	«Лиса» Т. Попатенко	Музыкальные произведения		1
7	Слушание музыки	«Танец Фея Серебра» П. Чайковского	Музыкальные произведения		1
8		Звуки природы	Запись звуков		1
9	Пение	«Зарядка» муз. Е. Тиличевой	Музыкальные произведения	1	
10		«Волк» Т. Попатенко	Музыкальные произведения		1
11	Игра на музыкальных инструментах	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты		1
12	Пение	«Наша песенка простая» муз. А. Александрова	Музыкальные произведения		1
13		«Медведь» Т. Попатенко	Музыкальные произведения	1	
14	Слушание музыки	«Зима» муз. М. Красева	Музыкальные произведения		1
15	Игра на музыкальных инструментах	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты		1
		3 четверть (18ч)			
1		«Новогодняя» муз. А. Филиппенко	Музыкальные произведения		1
2		«Приглашение» русская народная мелодия	Музыкальные произведения		1
3		«Приглашение» русская народная мелодия	Музыкальные произведения		1
4		Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты	1	
5		«Цыплята» муз. А. Филиппенко	Музыкальные произведения		1
6		«Котя-котенька-коток» русская народная песня	Музыкальные произведения		1

7		«Паровоз» муз. Компанейца	Музыкальные произведения		1
8		«Тень-тень» русская народная песня...	Музыкальные произведения	1	
9		«Скок-скок» русская народная песня	Музыкальные произведения		1
10		«Комическая пляска» муз. М. Раухвергера	Музыкальные произведения		1
11		Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты		1
12		«Птенчики» муз. Н. Ветлугиной	Музыкальные произведения	1	
13		«Песенка друзей» муз. В. Герчик	Музыкальные произведения		1
14		Музыкально-ритмические упражнения	Музыкальные произведения		1
15		«Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты	1	
16		«Чей домик» муз. Е. Тиличеевой	Музыкальные произведения		1
17		«Родина» муз. Г. Гладкова	Музыкальные произведения		1
18		«Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)	Музыкальные произведения, музыкальные инструменты	1	
		4 четверть (12ч)			
1		«Колыбельная» муз. В. Моцарта	Музыкальные произведения		1
2		«Антошка» муз. В. Шаинского	Музыкальные произведения	1	
3		Игра-хоровод: «Грушка»	Музыкальные произведения		1
4		Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон	Музыкальные произведения, инструменты		1
5		«Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского	Музыкальные произведения		1
6		«Песенка о весне» муз. Г. Фрида	Музыкальные произведения	1	
7		«Кисель» русская народная песня	Музыкальные произведения		1
8		Игра-хоровод: «Ходит Ваня»	Музыкальные произведения		1
9		«Подснежник» муз. П. Чайковского	Музыкальные произведения	1	
10		«В хороводе были мы» русская народная песня	Музыкальные произведения		1
11		Игра-хоровод: «Колпачок»	Музыкальные произведения		1
12		«Здравствуй, лето!»	Музыкальные произведения	1	

«Изобразительная деятельность» (34 часа)

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Описание возможных результатов:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- умение пользоваться инструментами,
- умение работать с различными материалами,
- умение изображать (изготавливать) фрукты, овощи

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанци онно- самосто ятельные
		1четверть (24ч)			
1	Лепка	Аппликация из пластилина. Фрукты.	Пластилин, основа аппликации	1	
2		Аппликация из пластилина. Фрукты.	Пластилин, основа аппликации		1
3		Аппликация из пластилина. Фрукты.	Пластилин, основа аппликации		1
4		Аппликация из пластилина. Цыпленок.	Пластилин, основа аппликации	1	
5		Аппликация из пластилина. Лестница.	Пластилин, основа аппликации		1
6		Аппликация из пластилина. Улитка.	Пластилин, основа аппликации	1	
7		Аппликация из пластилина. Змейка.	Пластилин, основа аппликации		1
8		Катание шарика на доске (в руках). Гусеница.	Пластилин	1	
9		Катание шарика на доске (в руках). Гусеница.	Пластилин		1
10		Катание шарика на доске (в руках). Божья коровка.	Пластилин	1	
11	Аппликация	Разные виды бумаги.	Листы бумаги, картон, салфетка		1
12		Разные виды бумаги.	Листы бумаги, картон, салфетка	1	

13		Инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации.	Листы цветной бумаги, ножницы, клей	1	
14		Инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации.	Листы цветной бумаги, ножницы, клей		1
15		Сминание бумаги. Аппликация из мятой бумаги «Солнце»	Бумага, клей	1	
16		Сминание бумаги. Аппликация из мятой бумаги «Одуванчик»	Бумага, клей		1
17		Сминание бумаги. Аппликация из мятой бумаги «Цыпленок»	Бумага, клей	1	
18		Сминание бумаги. Аппликация из мятой бумаги «Овечка»	Бумага, клей		1
19		Сминание бумаги. Аппликация из мятой бумаги «Гриб»	Бумага, клей		1
20	Рисование	Материалы и инструменты, используемые для рисования.	Альбом, карандаши, краски, кисточка		1
21		Материалы и инструменты, используемые для рисования.	Альбом, карандаши, краски, кисточка		1
22		Работа с трафаретами. Листья.	Карандаш, трафарет		1
23		Работа с трафаретами. Фрукты.	Карандаш, трафарет		1
24		Работа с трафаретами. Штриховка	Карандаш, трафарет		1
		2четверть (24ч)			
1	Рисование	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	Краски, кисточка, альбом		1
2		Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	Краски, кисточка, альбом		1
3		Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	Краски, кисточка, альбом		1
4		Рисование линий. Дом.	Краски, кисточка, альбом		1
5		Рисование линий. Дом.	Краски, кисточка, альбом		1
6		Рисование линий. Дерево.	Краски, кисточка, альбом	1	
7		Соединение точек.	Краски, кисточка, альбом		1
8		Соединение точек.	Краски, кисточка, альбом		1

9		Соединение точек.	Краски, кисточка, альбом		1
10	Лепка	Получение формы путем выдавливания формочкой.	Пластилин, формочка для пластилина		1
11		Получение формы путем выдавливания формочкой.	Пластилин, формочка для пластилина		1
12		Получение формы путем выдавливания формочкой.	Пластилин, формочка для пластилина	1	
13		Вырезание заданной формы по шаблону стекой.	Пластилин, шаблон, стека	1	
14		Вырезание заданной формы по шаблону стекой.	Пластилин, шаблон, стека		1
15		Вырезание заданной формы по шаблону стекой.	Пластилин, шаблон, стека		1
16	Аппликация	Отрывание бумаги заданной формы. Рваная аппликация	Цветная бумага		1
17		Рваная аппликация «Дерево»	Цветная бумага	1	
18		Рваная аппликация «Гриб»	Цветная бумага	1	
19		Рваная аппликация «Ежик»	Цветная бумага	1	
20		Рваная аппликация «Котик»	Цветная бумага	1	
21		Сгибание листа бумаги. Оригами. Рыбка.	Белая бумага		1
22		Оригами. Рыбка.	Белая бумага	1	
23		Оригами. Цветок.	Белая бумага		1
24		Оригами.. Самолет.	Белая бумага	1	
		3 четверть (31ч)			
1	Рисование	Рисование геометрической фигуры.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
2		Узоры из геометрических фигур.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
3		Узоры из геометрических фигур.	Карандаши, альбом, шаблон фигур	1	
4		Рисование геометрической фигуры.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
5		Узоры из геометрических фигур.	Карандаши, альбом, шаблон фигур	1	
6		Узоры из геометрических фигур.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
7		Закрашивание внутри контура. Елочная игрушка.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
8		Закрашивание внутри контура. Елочная игрушка.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
9		Закрашивание внутри контура. Петух.	Карандаши, альбом, шаблон фигур	1	
10		Рисование контура предмета по образцу. Шапка.	Карандаши, альбом, шаблон фигур	1	
11		Рисование контура предмета по образцу. Шапка.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
12		Рисование контура предмета по образцу. Горка.	Карандаши, альбом, шаблон фигур		1
13	Лепка	Сгибание колбаски в кольцо. Колечко.	Пластилин	1	
14		Сгибание колбаски в кольцо. Ключ.	Пластилин		1
15		Сгибание колбаски в кольцо. Крендель.	Пластилин	1	

16		Переплетение: плетение из 2-х колбасок.	Пластилин	1	
17		Переплетение: плетение из 2-х колбасок.	Пластилин		1
18		Переплетение: плетение из 3-х колбасок.	Пластилин	1	
19		Продельвание отверстия в детали. Яблоко с веточкой и листочком.	Пластилин		1
20		Продельвание отверстия в детали. Черешня.	Пластилин		1
21		Продельвание отверстия в детали. Груша.	Пластилин	1	
22		Защипывание краев детали. Тарелочка.	Пластилин		1
24		Защипывание краев детали. Кружка.	Пластилин		1
25		Защипывание краев детали. Грибок.	Пластилин		1
26	Аппликация	Скручивание листа бумаги. Объемная аппликация «Дерево»	Бумага, клей	1	
27		Скручивание листа бумаги. Объемная аппликация «Дерево»	Бумага, клей		1
28		Скручивание листа бумаги. Объемная аппликация «Улитка»	Бумага, клей	1	
29		Разрезание бумаги ножницами.	Бумага, ножницы		1
30		Разрезание бумаги ножницами.	Бумага, ножницы		1
31		Вырезание по контуру.	Бумага, ножницы		1
		4 четверть (22ч)			
1		Вырезание по контуру.	Бумага, ножницы		1
2	Рисование	Формирование умения дорисовывать предмет	Карандаши, часть рисунка		1
3		Формирование умения дорисовывать предмет	Карандаши, часть рисунка		1
4		Формирование умения дорисовывать предмет	Карандаши, часть рисунка		1
5		Формирование умения рисовать элементы орнамента	Карандаши, часть рисунка		1
6		Формирование умения рисовать элементы орнамента	Карандаши, часть рисунка	1	
7		Формирование умения рисовать элементы орнамента	Карандаши, часть рисунка		1
8		Формирование умения дополнять сюжетный рисунок	Карандаши, часть рисунка	1	
9		Формирование умения дополнять сюжетный рисунок	Карандаши, часть рисунка		1
10		Формирование умения дополнять сюжетный рисунок	Карандаши, часть рисунка		1
11		Формирование умения располагать объекты на поверхности листа	Карандаши, часть рисунка		1
12		Формирование умения располагать объекты на	Карандаши, часть рисунка	1	

		поверхности листа			
13		Формирование умения располагать объекты на поверхности листа	Карандаши, часть рисунка		1
14	Лепка	Соединение деталей прижатием. Уточка.	Детали поделки из пластилина	1	
15		Соединение деталей прижатием. Поросенок.	Детали поделки из пластилина		1
16		Соединение деталей прижатием. Гусь.	Детали поделки из пластилина		1
17		Лепка предмета из нескольких частей. Кошка.	Детали поделки из пластилина		1
18		Лепка предмета из нескольких частей. Медвежонок.	Детали поделки из пластилина		1
19		Лепка предмета из нескольких частей. Заяц.	Детали поделки из пластилина	1	
20	Аппликация	Сборка изображения из нескольких деталей.	Детали аппликации, клей, основа		1
21		Конструирование объекта из бумаги.	Детали аппликации, клей, основа		1
22		Конструирование объекта из бумаги.	Детали аппликации, клей, основа		1

«Адаптивная физкультура»

(17 часов)

Цель: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Описание возможных результатов:

- формирование умения выполнять общеразвивающие упражнения по подражанию, совместно со взрослым;
- формирование действий с мячом доступными способами с помощью взрослого;
- формирование умения ползать по ковровой дорожке, сохраняя целенаправленность движений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Количество часов	
				очные	дистанционно-самостоятельные
		1 четверть (24ч)			
1		День Знаний			1
2	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	Произвольный вдох (выдох) через рот (нос)			1
3		Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)		1	
4		Одновременное сгибание (разгибание) пальцев			1
5		Поочередное сгибание (разгибание) пальцев			1
6		Противопоставление первого пальца остальным на одной руке.			1
7		Противопоставление пальцев одной руки пальцам другой руки поочередно			1
8		Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке			1
9		Круговые движения кистью		1	

10		Сгибание фаланг пальцев			1
11		Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»			1
12		Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз)			1
13		Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения			1
14		Наклоны туловища вперед, в стороны, назад.			1
15		Повороты туловища вправо (влево)		1	
16		Круговые движения прямыми руками вперед (назад)			1
17	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза	Броски среднего мяча двумя руками вверх, о пол, о стену	Мяч		1
18		Броски маленького мяча двумя руками	Мяч		1
19		Броски маленького мяча одной рукой вверх, о пол, о стену	Мяч		1
20		Броски мяча на дальность	Мяч		1
21		Броски мяча на дальность	Мяч	1	
22		Метание мяча в цель	Мяч		1
23		Метание мяча в цель	Мяч		1
24		Метание в цель	Мяч		1
		2 четверть (23ч)			
1	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	Упражнения на закрепление правильного физиологического дыхания.			1
2		Обучение короткому и бесшумному вдоху (не поднимая плечи), спокойному и плавному выдоху (не надувая щеки).		1	
3		Упражнения на формирование правильной осанки.			1
4		Обучение поворотам направо, налево по образцу, данному учителем.			1
5		Совершенствование навыка обычной ходьбы, ходьбы на носках, на			1

		пятках.			
6		Обучение ходьбе, переступая на месте.			1
7	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза	Ходьба с перешагиванием через предметы, с предметами в руках, «змейкой»	Предметы-препятствия		1
8		Ходьба с перешагиванием через предметы, с предметами в руках, «змейкой»	Предметы-препятствия	1	
9		Упражнения на отработку умения ходить по кругу (по сигналу).			1
10		Обучение бегу			1
11		Упражнения в разнообразных видах бега со сменой ведущего (по ориентирам или за учителем).			1
12		Прыжки на двух ногах, ноги вместе — ноги врозь, с хлопками над головой			1
13		Прыжки с продвижением вперед			1
14	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза	Прокатывание мяча двумя руками друг другу; бросание и ловля мяча (2-3 раза), друг другу, вверх	Мяч	1	
15		Прокатывание мяча двумя руками друг другу; бросание и ловля мяча (2-3 раза), друг другу, вверх	Мяч		1
16		Отбивание мяча от пола, метание мячей малого размера в вертикальную и горизонтальную цель	Мяч		1
17		Игровые упражнения с набивными (сенсорными) мячами	Мяч		1
18		Прокатывание мячей по полу в цель.	Мяч		1
19	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	Ползание на четвереньках по прямой линии, в разных направлениях между предметами	Коврик с препятствиями		1
20		Развитие умений ползать на четвереньках по дорожке с последующим перелезанием через препятствия	Коврик с препятствиями	1	
21		Упражнения на коврике со следочками (движение на четвереньках по следочкам от рук и цыпочек)	Коврик		1

22 23		Упражнения на коврике со следочками	Коврик		2
		Зчетверть (28ч)			
1		Упражнения на координацию движений рук и ног в положении лежа			1
2		Упражнения на координацию движений рук и ног в положении лежа			1
3		Скольжение с помощью учителя и самостоятельно по «ледяным» дорожкам			1
4		Скольжение с помощью учителя и самостоятельно по «ледяным» дорожкам			1
5		Передвижение на лыжах по лыжне скользящим шагом	Лыжи		1
6		Передвижение на лыжах по лыжне скользящим шагом	Лыжи	1	
7		Выполнение поворотов на месте (направо и налево) переступанием	Лыжи		1
8		Выполнение поворотов на месте (направо и налево) переступанием	Лыжи		1
9		Упражнения на закрепление правильного физиологического (диафрагмальнореберного) дыхания.			1
10		Обучение учащихся короткому и бесшум-ному вдоху (не поднимая плечи), спокой-ному и плавному выдоху (не надувая щеки)			1
11		Упражнения на формирование правильной осанки.			1
12		Упражнения на формирование правильной осанки.		1	
13		Обучение поворотам направо, налево, кругом, по образцу, данному учителем			1
14		Обучение поворотам направо, налево, кругом, по образцу, данному учителем			1
15		Обучение поворотам направо, налево, кругом самостоятельно			1
16		Обучение поворотам направо, налево, кругом самостоятельно			1
17		Закрепление и совершенствование навыка обычной ходьбы, ходьбы на носках, на пятках.			1
18		Закрепление и совершенствование навыка обычной ходьбы, ходьбы на носках, на пятках.		1	
19		Закрепление и совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, с поворотами			1
20		Закрепление и совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, с			1

		поворотами			
21		Обучение ходьбе с заданиями, ходьбе на месте			1
22		Обучение ходьбе с заданиями, ходьбе на месте			1
23		Ходьба с перешагиванием через предметы	Предметы-препятствия	1	
24		Ходьба с перешагиванием через предметы	Предметы-препятствия		1
25		Ходьба по дорожкам с изменением темпа движения (быстро, медленно) по словесной инструкции учителя.			1
26		Бег змейкой между предметами в медленном и среднем темпе, бег на носках.	Предметы-препятствия		1
27		Бег змейкой между предметами в медленном и среднем темпе, бег на носках.	Предметы-препятствия		1
28		Обучение прыжкам		1	
		4 четверть (21ч.)			
1		Обучение прыжкам			1
2		Прыжки на двух ногах, ноги вместе — ноги врозь, с хлопками над головой, за спиной			1
3		Прыжки на двух, ноги вместе — ноги врозь, с хлопками над головой, за спиной		1	
4		Прыжки с продвижением вперед			1
5		Прыжки с продвижением вперед			1
6	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза	Прокатывание мяча двумя руками друг другу; бросание и ловля мяча (2-3 раза), бросание мяча друг другу, вверх	Мяч		1
7		Прокатывание мяча двумя руками друг другу; бросание и ловля мяча (2-3 раза), бросание мяча друг другу, вверх	Мяч		1
8		Прокатывание мяча правой и левом ногой в заданном направлении.	Мяч		1
9		Прокатывание мяча правой и левом ногой в заданном направлении.	Мяч	1	
10		Закатывание мяча ногой в лунку, ворота	Мяч		1
11		Закатывание мяча ногой в лунку, ворота	Мяч		1
12		Упражнения в ловле мяча, посланного в ворота, руками	Мяч		1

13		Упражнения в ловле мяча, посланного в ворота, руками	Мяч		1
14	Общеразвивающие и корректирующие упражнения	Лазание по гимнастической лестнице.	Гимнастическая лестница		1
15		Лазание по гимнастической лестнице.	Гимнастическая лестница	1	
16		Обучение катанию на самокате	Самокат		1
17		Обучение катанию на самокате	Самокат		1
18		Босохождение по соляным дорожкам и другие закаливающие процедуры.		1	
19		Босохождение по соляным дорожкам и другие закаливающие процедуры.			1
20		Закаливающие процедуры			1
21		Закаливающие процедуры			1

Программа сотрудничества с семьей обучающегося.

Программа сотрудничества с семьей направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов школы и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации проведения различных мероприятий.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	индивидуальные консультации родителей (законных представителей) со специалистами (по запросу родителей)	
обеспечение участия семьи (законных представителей) в разработке и реализации СИПР	участие родителей (законных представителей) в разработке СИПР; посещение родителями уроков/занятий; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения ребенка.	
организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	личные беседы; присутствие родителей (законных представителей) на занятиях и обсуждение	

	результатов.	
организация участия родителей (законных представителей) во внеурочных мероприятиях	привлечение родителей (законных представителей) к планированию, разработке и реализации мероприятий: «1 сентября – День Знаний» «Новогодний праздник» «Последний учебный день»	

Индивидуальный мониторинг освоения программы 6 класса

	Предметные области и предметы		Оценка результативност и освоения СИПР	
			Начало года	
1.	1. Язык и речевая практика			
	1. Речь и альтернативная коммуникация			
	Коммуникация с использованием вербальных средств:			
1	Установление зрительного контакта с собеседником			
2	Установление контакта с собеседником			
3	Реагирование на собственное имя			
4	Приветствие собеседника звуком (словом, предложением)			
5	Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением)			
6	Выражение своих желаний звуком			
7	Выражение согласия(несогласия) звуком			
8	Выражение благодарности звуком (словом, предложением)			
9	Прощание с собеседником звуком (словом, предложением)			
	Коммуникация с использованием невербальных средств:			
10	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос выражение мимикой согласия (несогласия), приветствие (прощание) с использованием мимики			
11	Выражение жестом согласия (несогласия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста			
12	Привлечение внимания, выражение благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета			
13	Выражение своих желаний (благодарности), обращение за помощью, приветствие (прощание),			

	ответы на вопросы с <i>предъявлением предметного символа</i>			
14	Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с <i>использованием графического изображения</i>			
15	Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с <i>использованием карточек с напечатанными словами</i>			
	Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с <i>использованием таблицы букв</i>			
	Импрессивная речь:			
	Понимание простых по звуковому составу слов			
	Узнавание имен членов семьи			
	-понимание слова, обозначающего предмет			
	-понимание слова, обозначающего действие			
	Экспрессивная речь:			
	-называние отдельных звуков, звукоподражаний			
	-называние простых по звуковому составу слов			
	Начальные навыки чтения и письма:			
	Узнавание (различение) образов графем (букв)			
	Узнавание звука в слоге (слове)			
	Соотнесение звука с буквой			
	Узнавание буквы в слоге (слове)			
	Называние буквы			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846800

Владелец Алина Оксана Викторовна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024